

TERAPIA OCUPACIONAL: CONOCIMIENTO Y COMPROMISO SOCIAL

A Trujillo, M Torres, J Méndez, O Peñas, L Carrizosa, A Fernandez, Departamento Ocupación Humana
Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Cundinamarca, Colombia

Introducción.

En la Universidad Nacional de Colombia la preocupación por la formación de terapeutas ocupacionales ha sido desde siempre un compromiso de los profesores del Departamento de la Ocupación Humana. El estar atento de los avances que se vienen produciendo en el campo de conocimiento de la terapia ocupacional, en el ejercicio profesional y en la dinámica social, en lo que atañe a asuntos de interés profesional, permitió consolidar la Reforma Académica del Programa de Terapia Ocupacional, con miras a brindar a los estudiantes una formación de calidad acorde con el deber ser de una institución pública. La puesta en marcha de esta reforma se constituye en una hipótesis de trabajo académico.

Objetivos

Presentar una propuesta de formación de Terapeutas Ocupacionales que permita la reflexión y el dialogo entre los programas de formación de la región en cuanto a la pertinencia académica y las proyecciones de formación de pregrado y posgrado.

Descripción

La orientación o marco conceptual y pedagógico de la reforma curricular se fundamenta en la comprensión tanto teórica como práctica de: (a) el campo del conocimiento amplio en el cual surge la terapia ocupacional como profesión; (b) el dominio de estudio de la profesión; (c) los conocimientos teóricos propios de la terapia ocupacional y nucleares para el programa curricular; (d) los procedimientos distintivos del ejercicio profesional; (e) los campos de actuación y los programas de practica profesional; (f) las competencias profesionales y de aprendizaje que demuestran en la realidad la experticia que adquieren los alumnos; (g) las estrategias para la formación investigativa; y (h) las perspectivas pedagógicas y evaluativas, a través de las cuales se instrumentará el proceso educativo. Estos referentes son el fundamento del cual se deriva la estructura curricular y todas las experiencias de aprendizaje.

Conclusiones

La efectividad de la reforma se consolidara a través de un seguimiento permanente, que garantice que los egresados se desempeñen con mayor identidad y dominio en su campo de estudio en circunstancias altamente complejas, cambiantes y competitivas, como son las actuales.